

L-planen uke 41 Navn: _____

HJEMME	<p>Mandag og Tirsdag: Jeg har brukt litt tid til å repetere deling, ganging, pluss, minus, og utviding av brøk.</p> <p>Torsdag: Kryss av på L-planen det av arbeid som er gjort og få signatur fra en voksen hjemme. Læringsmålene gjennomgås. Pakk svømmetøy til fredag.</p>			
	6.		7.	
	Delkapittel: Brøk desimaltall og prosent		Delkapittel: Addisjon og Subtraksjon med brøk	
	Jeg har ført inn 15 oppgaver:		Jeg har ført inn 15 oppgaver:	
	Ca. hvor mange prosent kom du gjennom av delkapitlet		Ca. hvor mange prosent kom du gjennom av delkapitlet	
	Jeg har sett gjennom kommentaren på forrige uke, rettet opp i det som må rettes opp i, og fått signatur fra foresatt hjemme ved siden av Julians signatur.		Jeg har sett gjennom kommentaren på forrige uke, rettet opp i det som må rettes opp i, og fått signatur fra foresatt hjemme ved siden av Julians signatur.	
Sáme- giella	KBE/ VAH Gruppe 1: Lese bok, Øve Alfabetet skrive ord med den ordlyden, KBE/ VAH Gruppe 2: Lese bok, Øve Alfabetet skrive ord med den ordlyden,			
Engelsk	Monday and tuesday: I have made a text where I talk about pros and con son a subject of my choice. The text need to have a headline and a deck.			
Norsk	Mandag: Jeg har rettet opp i dobbelkonsonantene i teksten min			
	Mandag: Jeg har lest læringspartnerens tekst og gitt to stjerner og et ønske. Jeg har også revidert egen tekst etter «ønsket» fra læringspartneren.			
	Onsdag: Jeg har vært på biblioteket og lånt meg to bøker som jeg klarer å lese.			
Duodji	Tirsdag: Jeg har gjort ferdig perspektivbildet mitt.			
Musikk				

Læringsmål og egenvurdering		Kan godt	Kan litt	Kan ikke
N O R S K	Jeg kan forklare hvordan man gir konstruktiv kritikk			
	Jeg kan høre på andres anbefalinger til egen tekst.			
	Jeg kan forklare hvordan man kan høre om et ord har dobbelkonsonant i seg.			
M A T T E	6 Jeg kan finne likeverdige brøker ved å utvide en brøk			
	Jeg kan finne likeverdige brøker ved å forkorte en brøk			
	7 Jeg kan finne likeverdige brøker ved å utvide en brøk			
	Jeg kan finne likeverdige brøker ved å forkorte en brøk			
S A M I S K	Gruppe 1: Jeg kan bruke og huske det samiske alfabetet			
	Gruppe 1: Jeg kan bruke og huske det samiske afalbetet			
E N G E L S K	I can write sentences where I express my own thoughts.			
	I can write a headline for an argumentative text			
	I have learned five new words and written them here:			
Sosialt	Jeg går bort til dem jeg skal snakke med heller enn å ropte over klasserommet.			
Hvordan har du hatt det på skolen denne uken?				
Veldig bra 🥳		Bra 😊		Sånn passe 😐
				Ikke bra 😞
Kommentar:				
Signatur elev:		Signatur foresatt:		